

Пояснительная записка.

Данный материал разработан учителем истории Афанасьевой Е.Н. , представляет собой рабочие листы к уроку, составленные по содержанию отдельных тем к учебнику "История России 10 класс 1914-1945гг." Мединский В.Р., Торкунов А.В. и "История России 11 класс 1945г-начало XXI века" Мединский В.Р., Торкунов А.В.

Цель методической разработки по использованию рабочих листов на уроках истории — повышение качества образования через развитие познавательной активности, самостоятельности учащихся и формирование умений и навыков, необходимых для глубокого освоения материала. Это специально разработанный учителем структурированный комплект заданий, вопросов, упражнений, направленных на организацию самостоятельной работы учащихся с данным учебным материалом. Особенность работы с представленными рабочими листами- один источник, учебник. Главная образовательная задача - формирование знаний по заданной теме, воспитательная- психологическая поддержка учащихся, развитие внимания, мышления, формирование мотивации к обучению, деятельность — организация самостоятельной работы учащихся с учебным материалом, получение обратной связи, контроль и оценка знаний и умений учащихся, систематизация материала — рабочие листы помогают ученикам фиксировать важные моменты, фиксировать термины и события, развивать критическое мышление— задания, требующие анализа, сравнения, применения знаний в новых ситуациях, способствуют развитию этих навыков, обеспечение дифференцированного подхода — рабочие листы позволяют включать задания разного вида и уровня сложности, повышение мотивации — рабочие листы делают процесс обучения интересным и увлекательным, что повышает интерес учеников к предмету.

Вид данных рабочих листов информационный — содержат новый материал, дополнительную информацию и критериальную отметку. Включена работа с датами, ключевыми вопросами темы, понятиями, хронологией и историческими источниками, полностью соответствует структуре параграфа изучаемой темы. Данные листы можно использовать как обучающие, направленные на освоение новых знаний, тренировочные для подготовки устных выступлений по теме урока и рефлексивными, можно использовать для обобщения по теме или разделу.

Данные рабочие листы так же можно использовать при технологии работы с текстом, технологии смыслового чтения, которая предполагает использование определённых методов, приёмов и упражнений. Цель — научить учащихся понимать содержание текста, интерпретировать его и оценивать. Максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлечённую информацию. Формирование навыков анализа текста; развитие умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; развитие функциональной грамотности (способности свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации).

"?" Каковы были причины и последствия нападения Германии и её союзников на СССР?

1. Заполните таблицу 2 балла.

Дата	Событие
22 июня 1941	
5-6 декабря 1941г.	
7 декабря 1941	
август 1941	

2. В чем состоял план Барбаросса и как его провал повлиял на намерения воюющих сторон? 2 балла.

3. Почему США вступили в войну только после нападения на Пёрл-Харбор. Есть ли здесь что то общее со "странной войной" Великобритании и Франции против Германии? 2 балла.

4. Как возникла антигитлеровская коалиция? В чём состояло её значение? 2 балла.

5.

стр.192 работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ 2 балла.	
стр.192 работаем с ПОНЯТИЯМИ 2 балла.	

стр.192 работаем с ИСТОЧНИКОМ 2 балла.	

5. Дайте определение понятиям 5 баллов:

1. *концентрационный лагерь*

2. *"Новый порядок"*

3. *Холокост*

4. *Атлантическая хартия*

5. *Движение Сопротивления.*

6. Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2-3 причины и 2-3 последствия. *(причина-последствие 1 балл) мах.3 балла*

"?" Победы в каких битвах свидетельствуют о коренном переломе в ходе Второй мировой войны ?

1. Заполните таблицу 2 балла.

Дата	Событие
июня 1942г.	
октябрь-ноябрь 1942г.	
10 июля 1943 г.	
19 ноября 1942г.	
5июля-23 августа 1943г.	
5 августа 1943г.	
28 ноября-1 декабря 1943г.	
6 ноября 1943г.	

2. Какие факторы обеспечивали перевес сил антигитлеровской коалиции в 1943-1944гг.? 2 балла.

3. Охарактеризуйте значение Тегеранской конференции для победы над фашистским блоком? 2 балла.

4. В чем проявилось взаимодействие Красной Армии и армий союзников в боевых операциях на фронтах Второй мировой войны? 2 балла.

5.

стр.204 работаем с
ХРОНОЛОГИЕЙ
2 балла.

--

--	--

5. Дайте определение понятиям 2 балла:

1. "Большая тройка"

2. "Коренной перелом"

6. Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, назвав важнейшие сражения. max.3 балла

"?" В чём состояли итоги Второй мировой войны?

1. Заполните таблицу 3 балла.

Дата	Событие
6 июня 1944г.	
4-11 февраля 1945г.	
23 июня-29 августа 1944г.	
27 января 1945г.	
16 апреля-2 мая 1945г.	
17 июля -2 августа 1945г.	
2 сентября 1945г.	
3 сентября 1945г.	
26 июня 1945г.	
9 августа-2 сентября 1945г.	

2. Как закончилась Вторая мировая война в Европе? 2 балла.

3. В чём состояло главное значение Ялтинской и Потсдамской конференции? 2 балла.

4. Почему несмотря на фактическое поражение Японии летом 1945г. была предпринята атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки? 2 балла.

5. Назовите судебные процессы над главными военными преступниками, в чём состояло их главное значение? 2 балла

6.

стр.204 работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ 2 балла.	
---	--

5. Дайте развёрнутое определение понятию 4 балла:

1."4Д"-

6. Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, указав 2-3 главных итога *мах.3 балла*

История России 11 класс

Рабочий лист №1 по теме «Восстановление и развитие экономики и социальной сферы» § 1 (25 баллов)

"?" Как СССР в короткие сроки удалось восстановить хозяйство и экономику?

1. Заполните таблицу 2 балла.

Дата	Событие
...	преобразование наркоматов в министерства
1946-1950гг.	...
...	отмена продовольственных карточек, конец британского владычества в Индии
1949г.	...

2. Какие ожидания преобладали в советском обществе после окончания ВОВ? В каких районах продолжали орудовать пособники нацистов, как с ними боролись? 2 балла.

3. С какими проблемами сталкивались демобилизованные, какие меры помощи им предоставляло государство? 2 балла.

4. Назовите дату пятилетнего плана и сформулируйте его задачи? 2 балла.

5.

стр.19 работаем с
ХРОНОЛОГИЕЙ
2 балла.

стр.19 работаем с
ПОНЯТИЯМИ
2 балла.

стр.192 работаем с ИСТОЧНИКОМ 5 баллов.	

5. Дайте определение понятиям 5 баллов:

- 1. *репарации*
- 2. *ядерная монополия*
- 3. *репатриации*
- 4. *«лесные братья», бандеровцы*
- 5. *«сталинские высоты»*

6. Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, 2-3 ответа обосновав 2-3 аргументами. (ответ-аргумент 1 балл) мах.3 балла

"?" Почему после окончания ВОВ политическая система в СССР не претерпела кардинальных изменений?

1. Заполните таблицу 2 балла.

Дата	Событие
...	создание ЮНЕСКО
1946г.	...
...	кампания по борьбе с космополитизмом
1948 г.	...
...	«дело врачей»
...	«ленинградское дело»
...	переименование ВКПб в КПСС
1953г.	...
...	Иерусалим провозглашен столицей Израиля

2. Какие изменения произошли в ВКПб за годы войны и по итогам XIX съезда ? 2 балла.

3. Как строились отношения с союзными республиками после войны, их влияние на развитие этих республик? 2 балла.

4. Почему начались крупные политические процессы в СССР после войны? Назовите их. 2 балла.

5.

стр.27 работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ 2 балла.	
---	--

Работаем с ПОНЯТИЕМ стр.27 2 балла.	
Работаем с ИСТОЧНИКОМ стр.27 3 балла.	

5. Дайте определение понятиям 2 балла: \

1. "Ленинградское дело"-

2. "Дело врачей"-

6. Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, 2-3 ответа обосновав 2-3 аргументами. (ответ-аргумент 1 балл) max.3 балла

"?" Почему в послевоенные годы произошло усиление идеологического контроля над обществом?

1. Заполните таблицу 3 балла.

Дата	Событие
1946г.	...
...	утверждение академии художников СССР
1950-1954гг.	...
...	образование Олимпийского комитета СССР
1952г.	...
1953г.	...

2. Приведите не менее двух доказательств того, что в послевоенные годы в СССР произошло усиление идеологического контроля? 2 балла.

3. Перечислите не менее пяти литературных произведений, посвящённых ВОв, созданных в 1945-1953гг. и назовите их авторов? 2 балла.

4. Назовите основные направления развития науки в послевоенном СССР? 2 балла.

5. Какой вид спорта в послевоенном СССР пользовался наибольшей популярностью, почему? 2 балла

6.

стр.36 работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ 2 балла.	
--	--

стр.36 работаем с ИСТОЧНИКОМ 3 балла.	

5. Дайте развёрнутое определение понятию 4 балла:

1."лейтенантская проза"-

2. «охота на ведьм»-

3. трофейные фильмы-

4. ГТО-

6. Сформулируйте ответ на главный вопрос параграфа, 2-3 ответа обосновав 2-3 аргументами. (ответ-аргумент 1 балл) мах.3 балла
